

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ergonomia osób niepełnosprawnych		Kod 1011105331011125152
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 3% 100 3%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Aleksandra Jasiak prof. nadzw. email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl tel. 061 665 3384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ergonomii uzyskane na wcześniejszych semestrach
2	Umiejętności:	Potrafi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy osób niepełnosprawnych
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka
Cel przedmiotu: Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06]		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]</p> <p>4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]</p> <p>5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>6. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p>

<p>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p>	
<p>Ocena formująca:</p> <p>w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach. w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz prezentacji projektu</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>w zakresie wykładów: zaliczenie pisemne z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie. w zakresie projektów: zaliczenie projektu na podstawie przygotowanego pisemnego opracowania na zadany temat.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe akty prawne 2) Sytuacja życiowa i ekonomiczna osób niepełnosprawnych w Polsce, Europie i na Świecie. Możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych oraz sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. 3) Zakłady pracy chronionej, status prawny i warunki które muszą spełniać. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach pracy chronionej. Różnice w zarządzaniu pracownikami niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi. Mentalność człowieka niepełnosprawnego. Wymogi, które powinna spełniać kadra kierownicza. Kształtowanie stosunków międzyludzkich. Specyfika kar i nagród. 4) Organizacja rehabilitacji osób niepełnosprawnych w zakładzie pracy chronionej i poza pracą. Sprzęt rehabilitacyjny i organizacja obiektów rehabilitacyjnych. 5) Podstawy projektowania ergonomicznego stanowisk pracy w zakładach pracy i poza pracą. Sprzęt codziennego użytku dla osób niepełnosprawnych. Obiekty użyteczności publicznej przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Zarządzanie transportem. 6) Edukacja oraz potrzeby edukacyjne osób niepełnosprawnych. 7) Rola Internetu w życiu osób niepełnosprawnych</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. J. Rostowska-Lecewicz i J. Lewandowski (red.), Materiały międzynarodowych Konferencji : Ergonomia niepełnosprawnych, Monografia wyd Politechniki Łódzkiej Łódź 2007</p> <p>2. Aleksandra Jasiak, Dariusz Swereda, Ergonomia osób niepełnosprawnych WPP, Poznań 2005</p> <p>3. . Górská E.(red.), Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002</p> <p>4. Aleksandra Jasiak, Dariusz Swereda, Ergonomia osób niepełnosprawnych, wydanie drugie poszerzone, WPP Poznań 2009</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p>	
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>	
<p>Czynność</p>	<p>Czas (godz.)</p>

1. Wykład	15	
2. Projekt	15	
3. Konsultacje	15	
4. Samodzielna praca nad projektem	25	
5. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	
6. Zaliczenie końcowe	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0